

T.C

ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI

ERCİŞ BBORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Erciş Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, ticaret sektöründe kalifiye olmuş, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Erciş Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri ve hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Erciş Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planınının 2019'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Nihat KAYA

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
Okul Müdürü Nihat KAYA'nın Sunuşu		3-5
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		
1.1.	Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	8
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.	Tarihsel Gelişim	9-11
2.2.	Okulun Mevcut Durumu	12
2.2.1.	<i>Okul Kînyesi</i>	12
2.2.2.	<i>İnsan Kaynakları</i>	13
2.2.3.	<i>Bina ve Alanları</i>	14
2.2.4.	<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	15
2.2.5.	<i>Teknolojik Kaynaklar</i>	16
2.2.6.	<i>Mali Kaynaklar</i>	17
2.3.	Paydaş Analizi	18-19
2.4.	GZFT Analizi	20-21
2.5.	Sorun Alanları	22-23
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
3.1.	Misyon	24
3.2.	Vizyon	24
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	25
3.4.	Amaçlar, Temalar ve Hedefler	26-36
3.5.	Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme	37

4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	
4.1. Raporlama, İzleme Raporları, Faaliyet Raporları	37
EKLER	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NİHAT KAYA	Okul Müdürü	ÇETİN DİKMEN	Okul Müdür Yardımcısı
ÇETİN DİKMEN	Okul Müdür Yardımcısı	YAĞMUR TURAN	Öğretmen
AHMET CANDAN ELMAS	Öğretmen	HAKAN KARATAŞ	Öğretmen
EMRULLAH SÜRÖR	Okul Aile Birliği Başkanı	NAZLI YILDIZ	Öğretmen
AYDIN YİĞİT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	ŞAHİN TEBER	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak yılında 1996 Beyazıt İlköğretim Okulunun binasında eğitim ve öğretime açılmıştır. Devlet ve millet işbirliği ile yapılan binanın 1998 yılında Ticaret Meslek Lisesine verilmesi ile birlikte 1998-2003 yılları arası Zikri Sinoğlu Ticaret Meslek Lisesi olarak eğitime devam etmiştir. 2003 yılında meslek liselerinin METEM çatısı altında toplanması ile bu isim altında eğitime devam edilmiştir. 15 Eylül 2004 yılında METEM dağılmış tekrar eski statüsünde devam edilmiştir. 2004 yılında METEM dağılması ile İMKB tarafından yapılan binamızda halen eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

B - OKULUN ÖZELLİKLERİ: Okul gündüzlü tam gün eğitim vermektedir.

C- OKULA GİRİŞ İÇİN ŞARTLAR: Sınavsız Adrese dayalı

D- ÖĞRENCİ BAŞARILARI: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde imkanlar ölçüsünde başarılar elde etmiş, şeref köşemizde bunlara ait alınan şilt, kupa, madalyalar ve ve belgeleri sergilemekten onur duymaktayız. Başarı açısından YGS sınav sonuçları il ortalaması civarındadır ama okulumuzun sergilediği eğitim açısından okul olarak bize yetersiz gelmektedir.

2014 yılında ÖSYS’de üniversiteye öğrenci sayımız 30,

2015 yılında ÖSYS’de üniversiteye öğrenci sayımız 23,

2016 yılında ÖSYS’de üniversiteye öğrenci sayımız 31,

2017 yılında ÖSYS’de üniversiteye öğrenci sayımız 2,

2018 yılında ÖSYS’de üniversiteye öğrenci sayımız 7 ‘dir.

2012 – 2013 döneminde Genç Erkek Kros yarışmasında Başarı Belgesi,

2012 – 2013 döneminde Genç Kızlar Kros yarışmasında Birincilik,

2014 – 2015 döneminde Genç Erkekler Kros yarışmasında Birincilik,

2014 Puanlı Atletizm Gençler Grubunda Birincilik,

2015 – 2016 Genç Kızlar Kros yarışmasında İkincilik,

2015-2016 Genç Erkekler Kros yarışmasında Birincilik,

2016 Satranç Turnuvasında Ensari Koç Üçüncülük,

2016 Satranç Turnuvasında Müslüm Çalışkan İkincilik,

2016 Satranç Turnuvasında Burhan Çevik Birincilik ödülleri layık görülmüşlerdir.

2018 yılında Erciş Liseler Arası Futbol Müsabakasında ilçe 2. Elde edildi.

2017 yılında Okulumuzdan Seyhat Keleş ve Murat Karaman isimli öğrenciler Matematik Öğretmenimiz Hakan Karataş öncülüğünde 49. Liseler Arası TUBİTAK Proje Yarışmasında Van Bölge 2. Elde ettiler.

2017 yılında Erasmus+KA1 Projesine hak kazanılmış olup Avrupa'nın Çek Cumhuriyeti'ne 2 Personel 16 öğrenci ile Staj faaliyeti gerçekleştirildi.

2018 yılı Futsal Okul Sporları Erciş-Çaldıran-Muradiye genelinde ilçeler arası 3'lüğü elde edildi.

2018 yılı Van Gençler B grubu Atletizm yarışmasında Habib ÇELEBİ öğrencimiz İl 2. liğı elde etti.

2018 yılı Elazığ Gençler B grubu Atletizm yarışmasında Habib ÇELEBİ öğrencimiz Bölge 6. liğı elde etti.

2018 yılı Türkiye Gençler B grubu Atletizm yarışmasında Habib ÇELEBİ öğrencimiz Türkiye 15. liğı elde etti.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: Erciş			
Adres:	Tekevler Mah. 1225. Karataşlar Sok. Dış kapı 41				
Telefon Numarası:	(432) 3543635	Faks Numarası:	(432) 3543635		
e- Posta Adresi:	374396@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://imkbticaret.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	374396	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	387		Erkek	22
	Toplam	418		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	22	6	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	30	7	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7500			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek		Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	4	48		52	11/A MUHASEBE	2	27	29
9/B	5	45		50	11/A BİLİŞİM	3	13	16
9/C	3	52		55	11/A BÜRO	0	26	26
10/A BİLİŞİM	1	28		29	12/A MUHASEBE	2	10	12
10/A BÜRO	0	22		22	12/A BİLİŞİM	1	17	18
10/A MUHASEBE	0	20		20	12/A BÜRO	5	16	21
10/B MUHASEBE	0	22			12/B MUHASEBE	0	14	14
10/B BÜRO	2	20		22	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	7	10

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	79	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBİT

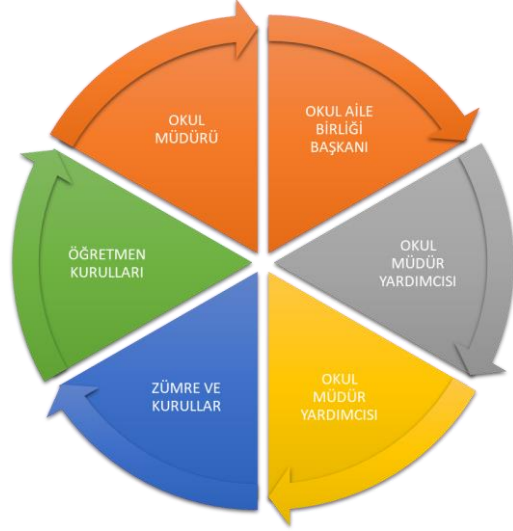
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4000	4000
2018	4200	4200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

120 Öğrenciye yapılan anket sonucunda genel anlamda olumlu dönütler alınmıştır. Okulumuzda öğrencilere yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalarımız devam ediyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

30 öğretmene yapılan anket sonucunda genel anlamda olumlu dönütler alınmıştır. Öğretmenlerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin üretilmesi için daha çok teşvik edilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

125 veliye yapılan anket sonucunda genel anlamda olumlu dönütler alınmıştır. Velilerin okul duyurularına daha çok ulaşabilmeleri için okul web sitemiz güncel tutuluyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	1. Okulun gelirinin yetersiz olması.
2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	2. Yardımcı personel olmaması.
3. Kurum iç iletişim kanallarının açık olması	3. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması	4. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	5. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması(taşınmalı olması)
6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.	6. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Meb internet bağlantısının olması	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması

2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	2.Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	
4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması	
5.Okulun ulaşım sıkıntısının olmaması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin liseye gelirken bir alt öğrenim kurumlarından yeterli şekilde yönlendirilmemesi.
2	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.

3	Sosyal k ilt urrel faaliyetlerin az olması
4	Devamsız ğrenci oranının fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerinin varlığı
2	Köy hayatından şehir hayatına geçiş çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köy okulundan büyük okula geçiş de eğitim konsantrasyonunun düşüklüğü
3	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
4	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
5	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
6	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Alanında lisansüstü yapan öğretmen sayının azlığı
2	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranının azlığı
3	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personelin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1-Önce insan,

2-Karşılıklı güven ve dürüstlük,

3-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

4-Eğitimde süreklilik anlayışı,

5-Adaletli performans değerlendirme,

6-Bireysel farkları dikkate almak,

7-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

8-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

9-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

10-Sürekli gelişim

11-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%75	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%18	%17	%16	%13	%10	%5

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%5	%4	%4	%3	%3	%2
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%20	%17	%15	%12	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	11	12	13	15	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%6	%8	%10	%15	%20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%5	%6	%9	%10	%12	%15
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%25	%27	%28	%30	%35	%40
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	20	25
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%40	%30	%20	%15	%10	%5
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%5	%5	%5	%5
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%4	%0	%5	%5	%5	%5
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%4	%5	%5	%5	%5	%6
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%4	%5
PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%97	%98	%99	%99
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%90	%92	%95
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	0	10	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2	2	3	5	6	10
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%85	%90	%90
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%10	%10	%15	%20	%25

PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%5	%5	%10
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%95	%98
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	2	4	5	6	10	15
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	20	15	15	15	10
PG.3.3.10	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ocak 2019-Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500	600	700	800	1000	3600
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	100	200	300	500	1100
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4200	4300	4500	5000	5300	23300
TOPLAM	4700	5000	5400	6100	6800	28000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.


Nihat KAYA

Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../.../20... ↑

Erol ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü

